

Согласовано на Совете колледжа  
Протокол от 19 марта 2020г.

Утверждаю  
Директор ОБПОУ  
«Курский колледж культуры»  
А.И. Конорев  
«26» марта 2020г.

Приказ № 72-П  
от 26 марта 2020г.

**Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский колледж культуры»**

Курск 2020г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский колледж культуры» разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский колледж культуры» (далее – колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

1.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- контент – любое наполнение информационного ресурса (авторские– работы, тексты, картинки, видео, аудио, учебный план и пр.), вся информация, которую пользователь имеет возможность загрузить на диск компьютера или в систему, соблюдая соответствующие правовые нормы. Весь контент в сети Интернет охраняется законодательством об авторских правах, являясь, продуктом интеллектуального труда и имеет авторов и владельцев;
- вебинар – технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет;

- видео-конференц-связь (ВКС) – информационная технология,– обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники;
- онлайн-обучение – обучение, основанное на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети интернет;
- онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества обучающихся и преподавателей;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- цифровые образовательные инструменты:
  - skype/zoom – общение;
  - электронная почта;
  - облачные сервисы;
  - социальные сети;
  - чаты в мессенджерах;
  - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
  - электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## ***2. Цель и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- созданию единой образовательной среды колледжа;
- повышению эффективности учебной деятельности;
- интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

### ***3. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

3.1. Колледж реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

3.3. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Порядок проведения и объем занятий при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается колледжем. Объем образовательной программы не зависит от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

3.6. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой

аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

3.8. Для проведения занятий семинарского типа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.9. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является— место нахождения колледжа или его филиала независимо от места нахождения обучающихся; колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации; в образовательных программах определяется объем аудиторной— нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; преподаватели оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; допускается отсутствие аудиторных занятий.

#### ***4. Требования к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

4.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Элементом электронной информационной образовательной среды при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», группа социальной сети vk.com для дистанционного обучения образовательной организации, на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

4.3. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются колледжем традиционными методами или с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию личности. Обязательная государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

4.5. Доступ обучающихся к дистанционному ресурсу осуществляется следующим образом: администратор производит регистрацию. В дистанционном ресурсе предусмотрены различные роли пользователей. При необходимости проводится консультирование. Администратор производит проверку процесса авторизации и доступа обучающегося.

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Составил заместитель директора по учебной работе Блинкова Л.В.